

QUYẾT ĐỊNH

V/v ban hành Quy định đo lường và đánh giá mức độ người học đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo của Trường Đại học Y khoa Vinh

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA VINH

Căn cứ Thông tư số 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 04/2025/TT-BGDĐT ngày của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học;

Căn cứ Nghị quyết số 37/NQ-HĐT ngày 11 tháng 9 năm 2023 của Hội đồng trường Trường Đại học Y khoa Vinh về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y khoa Vinh;

Căn cứ Quyết định số 971/QĐ-ĐHYKV ngày 15/6/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y khoa Vinh về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học

Xét đề nghị của Trường phòng Thanh tra & Đảm bảo chất lượng.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Ban hành Quy định đo lường và đánh giá mức độ người học đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo của Trường Đại học Y khoa Vinh.

Điều 2: Quy định này áp dụng đối với sinh viên bậc đại học hình thức đào tạo chính quy của Trường Đại học Y khoa Vinh từ khóa tuyển sinh 2026

Điều 3: Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Trưởng các đơn vị và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3 (để thực hiện);
- Ban Giám hiệu (để báo cáo);
- Lưu VT, TT&ĐBCL.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Quốc Đạt

Quy định

Đo lường và đánh giá mức độ người học đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo của Trường Đại học Y khoa Vinh

(Kèm theo Quyết định số 477/QĐ-ĐHYKV ngày tháng 5 năm 2026. của Hiệu trưởng Trường Đại học Y khoa Vinh)

Chương I

QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

Văn bản này quy định cách thức đo lường, đánh giá mức độ người học đạt được chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (CTĐT) của Trường Đại học Y khoa Vinh.

Văn bản này áp dụng đối với sinh viên trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy của Khoá tuyển sinh 2026 trở về sau.

Điều 2. Giải thích từ ngữ

Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (Program Learning Outcome - PLO) là yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực của người học sau khi hoàn thành một CTĐT, gồm cả yêu cầu tối thiểu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm của người học khi tốt nghiệp.

Chuẩn đầu ra thành phần (Program Partial Learning Outcome - PPLO) là các chuẩn đầu ra cấu thành chuẩn đầu ra CTĐT.

Kết quả thực hiện (Performance Indicator - PI) là các nội hàm chính cấu thành chuẩn đầu ra thành phần, là bước trung gian để đo mức độ đạt được chuẩn đầu ra CTĐT.

Chuẩn đầu ra học phần (Course Learning Outcome - CLO) là yêu cầu tối thiểu về kiến thức, kỹ năng, thái độ, trách nhiệm nghề nghiệp mà người học đạt được sau khi hoàn thành xong học phần.

Phương pháp đánh giá mức độ chuẩn đầu ra trực tiếp là phương pháp đánh giá mà dữ liệu đánh giá được thu thập từ kết quả kiểm tra, thi các học phần tham gia đánh giá chuẩn đầu ra CTĐT của người học.

Đo lường mức độ đáp ứng chuẩn đầu ra là việc xác định mức năng lực của người học theo các yêu cầu của chuẩn đầu ra học phần và chuẩn đầu ra CTĐT.

Đánh giá mức độ đáp ứng chuẩn đầu ra là việc xác định mức độ người học đạt hoặc chưa đạt chuẩn đầu ra CTĐT.



Điểm học phần là điểm của một học phần được tính từ tổng các điểm thành phần nhân với trọng số tương ứng và làm tròn tới một chữ số thập phân.

Học phần cốt lõi (Assessed-A) là các học phần được lựa chọn để xác định mức độ người học đạt chuẩn đầu ra CTĐT. Các học phần cốt lõi được xác định cụ thể trong bảng phân bố trình tự giảng dạy theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

Điều 3. Nguyên tắc đánh giá mức độ người học đạt chuẩn đầu ra

Đánh giá mức độ người học đạt được chuẩn đầu ra phải đảm bảo độ giá trị, độ tin cậy, nguyên tắc kiểm tra chéo (mỗi PI được đánh giá bởi tối thiểu 1 học phần) và bảo đảm tính khả thi.

Đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra CTĐT bằng phương pháp đánh giá trực tiếp.

Điều 4. Thang điểm đánh giá chuẩn đầu ra

Thang điểm của PLO, PI là thang điểm 10 và lẻ đến một chữ số thập phân.

Điểm học phần tham gia đánh giá chuẩn đầu ra là thang điểm 10 và lẻ đến một chữ số thập phân.

Điều 5. Thời điểm đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Điểm chuẩn đầu ra thành phần và chuẩn đầu ra CTĐT được tích lũy sau khi có kết quả học tập từng học kỳ và được cập nhật trên tài khoản học tập của người học.

Đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra CTĐT được thực hiện trước mỗi đợt xét tốt nghiệp hàng năm cho người học đã hoàn thành các điều kiện xét tốt nghiệp theo Quy định đào tạo trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy của Trường Đại học Y khoa Vinh.

CHƯƠNG II

QUY TRÌNH VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ, ĐO LƯỜNG CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Điều 6. Quy trình đánh giá, đo lường mức độ đạt chuẩn đầu ra học phần

Quy trình đánh giá, đo lường mức độ đạt chuẩn đầu ra học phần được thực hiện qua các bước sau:

1. Xác định phương pháp kiểm tra, đánh giá phù hợp đối với từng học phần;
2. Xây dựng kế hoạch đánh giá chuẩn đầu ra học phần;
3. Thiết kế yêu cầu, cấu trúc đề kiểm tra, thi đánh giá học phần;
4. Thực hiện kiểm tra, đánh giá học phần gắn với CĐR quy định đối với học phần;
5. Xác định điểm thành phần của học phần tham gia đánh giá CĐR;
6. Nhập điểm các chuẩn đầu ra học phần (nhập điểm vào phần mềm đo lường đánh giá chuẩn đầu ra);
7. Báo cáo mức độ người học đạt CĐR học phần.

Điều 7. Xây dựng kế hoạch đo lường, đánh giá chuẩn đầu ra học phần

Căn cứ Đề cương chi tiết học phần, giảng viên xây dựng kế hoạch đánh giá chuẩn đầu ra học phần; Bộ môn, Khoa kiểm tra, thẩm định nội dung kiểm tra/đánh giá chuẩn đầu ra của giảng viên và kế hoạch đánh giá.

Điều 8. Xây dựng đề kiểm tra, thi kết thúc học phần

1. Căn cứ vào chuẩn đầu ra của học phần, phương thức, hình thức, tiêu chí kiểm tra đánh giá, giảng viên ra đề đảm bảo đo lường được các chuẩn đầu ra.

2. Bộ môn chịu trách nhiệm duyệt đề kiểm tra/thi với các tiêu chí: (1) Đúng mẫu đề thi; (2) Hình thức, phương pháp thi theo đúng nội dung trong Đề cương chi tiết học phần; (3) Mức độ phù hợp nội dung các câu hỏi trong đề thi với chuẩn đầu ra.

Điều 9. Tổ chức kiểm tra, thi và chấm điểm

Việc tổ chức kiểm tra, thi kết thúc học phần và chấm thi được thực hiện theo Quy định về kiểm tra, thi kết thúc học phần hiện hành của Trường Đại học Y khoa Vinh.

Điều 10. Tính điểm chuẩn đầu ra học phần

1. Chuẩn đầu ra học phần đạt (CLO) khi điểm đánh giá chuẩn đầu ra học phần đó đạt từ điểm 4,0 trở lên (thang điểm 10).

2. Phương pháp đo lường mức độ đạt chuẩn đầu ra học phần:

- Giảng viên dạy học phần mô tả cụ thể thông tin về nội dung, hình thức, phương thức, trọng số điểm của mỗi bài kiểm tra/thi, thời điểm đánh giá đáp ứng từng chuẩn đầu ra cụ thể của mỗi học phần trong đề cương chi tiết học phần theo đúng quy định của Trường. Bộ môn quản lý học phần thảo luận, thống nhất và phê duyệt.

- Giảng viên dạy học phần xác định cụ thể các tiêu chí đánh giá thông qua thang điểm để đo lường các chuẩn đầu ra; trọng số điểm của mỗi bài kiểm tra/thi, phương pháp, hình thức kiểm tra/đánh giá, các yêu cầu của học phần, mức độ đóng góp của học phần để đạt được chuẩn đầu ra; Bộ môn phải thảo luận, thống nhất và phê duyệt. Giảng viên dạy học phần phải thông báo rõ ràng, cụ thể cho người học ngay buổi đầu tiên của học phần.

- Khoa/bộ môn phụ trách học phần cần mô tả chuẩn đầu ra học phần (CLO) cần đo lường mức độ đạt theo mẫu:

Ký hiệu CLO	Cần đo lường mức đạt CLO	Có sử dụng để đánh giá mức đạt PLO/PI	Dữ liệu được lấy từ	Tiêu chí đạt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
CLO1				
CLO2				
...				

ĐÃ
ƯC
HOC
VIN

(1) Liệt kê tất cả các CLO.

(2) Đánh dấu X vào CLO cần đo lường đánh giá mức độ đạt. Ưu tiên đánh giá mức độ người học đạt được các CLO cốt lõi, quan trọng nhất của học phần, đặc biệt là các CLO có mức độ đóng góp và hỗ trợ đạt được chuẩn đầu ra CTĐT (PLO) ở mức R hoặc mức M.

(3) Liệt kê ký hiệu PLO/PI vào ô tương ứng nếu học phần có sử dụng CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt PLO. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO.

(4) Ghi rõ dữ liệu đo lường mức độ đạt được lấy từ thành phần đánh giá nào (có thể từ bài thi cuối kỳ, hoặc bài thi giữa kỳ, hoặc đánh giá quá trình) và hình thức/công cụ kiểm tra đánh giá như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần. Trong trường hợp CLO được đánh giá thông qua một phần hoặc một số câu của bài thi-kiểm tra thì cần chú thích rõ. Ví dụ: để đánh giá mức độ đạt CLO1, cần lấy dữ liệu từ câu 1-10 (phần thi trắc nghiệm) của bài thi cuối kỳ.

(5) Tiêu chí đạt giúp xác định xem người học có đạt được CLO hay không, trong đó, cần chỉ rõ mức kết quả học tập mà người học cần đạt để được coi là đáp ứng CLO: từ 4,0 điểm trở lên theo thang điểm 10

- Bộ môn chịu trách nhiệm nhập dữ liệu điểm đánh giá các chuẩn đầu ra học phần vào phần mềm quản trị đại học của Trường ĐHYK Vinh.

CHƯƠNG III

ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ ĐẠT CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Điều 11. Quy trình đo lường mức độ đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Hoạt động đo lường, đánh giá mức độ người học đạt chuẩn đầu ra CTĐT được thực hiện qua các bước sau:

1. Xác định phương pháp kiểm tra đánh giá phù hợp để đo lường CLO;
2. Xây dựng kế hoạch đánh giá CLO;
3. Xây dựng đề kiểm tra, thi học phần phù hợp để đo lường được mức độ đạt CLO;
4. Tổ chức kiểm tra, đánh giá học phần;
5. Chấm điểm và nhập điểm kiểm tra, thi;
6. Tính điểm cho các PI, PLO;
7. Báo cáo mức độ người học đạt PLO;
8. Xét và công nhận mức độ đạt chuẩn đầu ra.

Điều 12. Tính điểm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Điểm của mỗi chuẩn đầu ra học phần tham gia đánh giá PI và PLO được tính bằng điểm học phần của học phần tham gia đánh giá đó.

Điểm của một PI được tính bằng trung bình cộng điểm của các chuẩn đầu ra học phần tham gia đánh giá PI đó.

Điểm một chuẩn đầu ra thành phần được tính bằng trung bình cộng điểm của các chuẩn đầu ra học phần tham gia đánh giá chuẩn đầu ra thành phần đó.

Điểm chuẩn đầu ra CTĐT được tính bằng trung bình cộng điểm của các chuẩn đầu ra thành phần cấu thành chuẩn đầu ra CTĐT đó.

Điều 13. Điều kiện công nhận đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Người học được công nhận đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo khi có điểm của mỗi chuẩn đầu ra thành phần lớn hơn hoặc bằng 4,0 và điểm chuẩn đầu ra CTĐT lớn hơn hoặc bằng 5,0.

Điều 14. Báo cáo mức độ người học đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Cuối mỗi học kỳ, điểm số chuẩn đầu ra thành phần và chuẩn đầu ra CTĐT của từng người học được thông báo tới các đơn vị và cá nhân liên quan.

Cuối khoá học, mức độ đạt chuẩn đầu ra CTĐT của từng người học được công bố và xác nhận để làm căn cứ xét công nhận tốt nghiệp.

Điểm chuẩn đầu ra thành phần và chuẩn đầu ra CTĐT được thể hiện trong bảng điểm và được cấp vào cuối khóa học.

Điều 15. Cảnh báo mức độ đạt chuẩn đầu ra

Người học thuộc diện cảnh báo về mức độ đạt chuẩn đầu ra khi có điểm chuẩn đầu ra thành phần tích lũy đạt dưới 4,0 hoặc điểm chuẩn đầu ra CTĐT đạt dưới 5,0.

Người học thuộc diện cảnh báo mức độ đạt chuẩn đầu ra thực hiện rà soát các học phần tham gia đánh giá chuẩn đầu ra có điểm học phần thấp để học cải thiện.

Điều 16. Xử lý trường hợp không đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Trường hợp người học không đạt chuẩn đầu ra CTĐT theo quy định tại Điều 10 của Quy định này, người học lựa chọn những học phần tham gia đánh giá chuẩn đầu ra CTĐT có điểm học phần thấp để học cải thiện, đảm bảo điểm chuẩn đầu ra thành phần và chuẩn đầu ra CTĐT đáp ứng được yêu cầu theo quy định.

Trường hợp học phần tham gia đánh giá chuẩn đầu ra cần học cải thiện không tồn tại trong CTĐT các khóa tuyển sinh sau, người học lựa chọn các học phần tương đương, thay thế để học cải thiện. Điểm học phần của các học phần tương đương, thay thế được sử dụng để đo lường chuẩn đầu ra CTĐT thay cho điểm chuẩn đầu ra của các học phần được thay thế.

TÍNH
IG
KHOA
H

Điểm chuẩn đầu ra cao nhất trong các lần học cải thiện được công nhận là điểm chuẩn đầu ra chính thức của học phần.

Các quy định học cải thiện được thực hiện theo Quy định đào tạo trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy của Trường Đại học Y khoa Vinh hiện hành.

Điều 17. Sử dụng và quản lý kết quả đánh giá chuẩn đầu ra

Kết quả đánh giá mức độ người học đạt chuẩn đầu ra là điều kiện bắt buộc để xét công nhận tốt nghiệp cho người học và làm cơ sở để cải tiến nâng cao chất lượng đào tạo của Trường Đại học Y khoa Vinh.

Điểm chuẩn đầu ra được quản lý trên hệ thống thông tin tích hợp của Trường Đại học Y khoa Vinh.

CHƯƠNG IV

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐO LƯỜNG VÀ ĐÁNH GIÁ

MỨC ĐỘ ĐẠT CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Điều 18. Quản lý hoạt động đo lường, đánh giá chuẩn đầu ra

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo hàng năm.

Huy động nguồn lực cho hoạt động đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo.

Tổng kết, đánh giá hoạt động đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra của người học đối với từng khóa tốt nghiệp.

Điều 19. Trách nhiệm của các đơn vị

Phòng hành tra và Đảm bảo Chất lượng: Có trách nhiệm tổ chức, hướng dẫn đơn vị, giảng viên trong việc thực hiện quy định đo lường và đánh giá chuẩn đầu ra chương trình đào tạo. Phổ biến, quán triệt các quy định về đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra đến người học để biết và thực hiện.

Phòng Quản lý Đào tạo: Có trách nhiệm rà soát các chương trình đào tạo, ma trận kỹ năng và đóng góp của các học phần với PLO/PI; ma trận kỹ năng PLO/PI với học phần, Phối hợp với khoa/bộ môn rà soát đề cương chi tiết các học phần đảm bảo đáp ứng được yêu cầu đánh giá theo chuẩn đầu ra.

Các khoa, bộ môn, giảng viên: Rà soát đề cương chi tiết các học phần đảm bảo đáp ứng được yêu cầu đánh giá theo chuẩn đầu ra; mối liên hệ giữa PLO/PI và CLO trong đề cương chi tiết học phần; Tổ chức thực hiện các quy định về đánh giá người học theo chuẩn đầu ra và phổ biến đến người học biết và hiểu các quy định liên quan đến kiểm tra đánh giá theo chuẩn đầu ra. Nhập dữ liệu đánh giá chuẩn đầu ra học phần do bộ môn phụ trách vào phần mềm quản trị đại học theo quy định của Nhà trường.

Các đơn vị liên quan khác: Tùy theo chức năng, nhiệm vụ, tạo điều kiện tốt nhất cho hoạt động đo lường và đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra của người học theo yêu cầu của Nhà trường.

CHƯƠNG V: ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 20. Hiệu lực thi hành

Quy định này có hiệu lực kể từ học kỳ I năm học 2026 - 2027.

Trong quá trình thực hiện, Quy định này có thể được điều chỉnh, sửa đổi bổ sung cho phù hợp với thực tế. Việc điều chỉnh do Hiệu trưởng xem xét quyết định.

Điều 21. Trách nhiệm thi hành

Thủ trưởng các đơn vị, các tổ chức, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. 

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG 




Nguyễn Quốc Đạt